



Design and testing
new VET frameworks
for the transfer and recognition
of organic livestock
management skills in Europe



Przekształcanie tradycyjnych gospodarstw rolnych w farmy ekologiczne. Nowe metody kształcenia i przekazywania wiedzy międzypokoleniowej

Doświadczenia projektu „LivOrg”

Mieczysław Bąk

Krajowa Izba Gospodarcza, Warszawa, 19.11.2015 r.

*Projekt realizowany w celu rozwoju umiejętności ekologicznego
zarządzania zwierzętami hodowlanymi*



Cele projektu LivOrg

- Celem projektu LivOrg jest rozwój i zapewnienie programu nauczania ukierunkowanego na sektor rolniczy z silniejszym pakietem VET w zakresie ekologicznego zarządzania zwierzętami hodowanymi, mocno powiązanego z systemami EQF (European Qualifications Framework) i ECVET (European Credit System for Vocational Education and Training).
- Opracowanie i wdrożenie nowoczesnych programów nauczania, pozwalających na transfer umiejętności rolników ekologicznych pomiędzy generacjami rolników.
- Celem projektu jest również podnoszenie świadomości ekologicznego zarządzania zwierzętami hodowanymi, aby wspólnie rozwijać umiejętności i wychodzić naprzeciw potrzebom sektora rolniczego i decydentów w Unii Europejskiej, ulepszając innowacyjne metody, wiedzę i procedury w ramach systemu VET.
- Aby ułatwić kontakt pomiędzy zdolnymi młodymi ludźmi a gospodarstwami rolnymi z sektora ekologicznego rolnictwa i hodowli zwierząt, zorganizowano Kursy Pilotażowe (PILOTy) i Laboratoria Doradcze (LABy) z udziałem rolników i ekspertów.

A. Kursy Pilotażowe (PILOTy)

- Kursy Pilotażowe (PILOTy) odbyły się w następujących krajach partnerskich: Grecja, Włochy, Niemcy i Estonia. Partnerzy przetestowali cztery jednostki szkoleniowe zawierające innowacyjne i elastyczne metody nauczania (80 godzin):
 1. zapobieganie chorobom i alternatywne metody leczenia,
 2. systemy karmienia i utrzymania w ekologicznej produkcji zwierzęcej,
 3. przygotowanie Planu Działania Certyfikacji Ekologicznej dla przedsiębiorstwa w trakcie reorganizacji,
 4. Zasady BHP w ramach ekologicznego zarządzania zwierzętami hodowlanymi.

B. Laboratoria Doradcze (LABy)

Laboratoria Doradcze (LABy) odbyły się w Polsce i w Hiszpanii.

- Celem laboratoriów (80 godzin) był rozwój metod doradczych w celu wspierania międzypokoleniowego transferu biznesu, a także aby pogłębić doświadczenie i umiejętności rolników należących do mniejszości etnicznych w zakresie ekologicznej produkcji zwierzęcej.
- **Każde laboratorium składa się z 3 jednostek szkoleniowych:**
 1. Biznes plan dla nowych ekologicznych gospodarstw rolnych.
 2. Ramy umiejętności przedsiębiorczych i duch przedsiębiorczości w międzyetnicznym i międzypokoleniowym środowisku rolnictwa ekologicznego.
 3. Ramy organizacyjne i prawne prowadzenia i zarządzania ekologicznym gospodarstwem rolnym.



Design and testing
new VET frameworks
for the transfer and recognition
of organic livestock
management skills in Europe



Laboratorium Doradcze realizowane przez Instytut

- Zajęcia w klasach 10 godz
- Zajęcia na Farmach ekologicznych –20 godz
- Inkubator Przedsiębiorczości – 50 godz





Design and testing
new VET frameworks
for the transfer and recognition
of organic livestock
management skills in Europe



Zajęcia w klasie:





Design and testing
new VET frameworks
for the transfer and recognition
of organic livestock
management skills in Europe



Zajęcia w gospodarstwach:





Design and testing
new VET frameworks
for the transfer and recognition
of organic livestock
management skills in Europe



Inkubator Przedsiębiorczości – biznes plany

Przykłady:

1. Ekologiczna produkcja serów
2. Ekologiczna winnica
3. Gospodarstwo Agroturystyczne połączone z ekologiczną produkcją żywności i ośrodkiem jeździectwa
4. Organiczna produkcja warzyw
5. Ekologiczna restauracja, działająca w oparciu o produkty organiczne



Najważniejsze wnioski

- Edukacja w rolnictwie prowadzona jest według przestarzałych standardów, a powinna opierać się na różnych metodach kształcenia, jak: wykłady, wyjazdy studyjne, dobre praktyki, laboratoria, inkubatory przedsiębiorczości.
- Istnieją znaczne luki w nauczaniu przedsiębiorczości i zarządzania firmą wśród przyszłych rolników.
- Istnieje ogólny brak motywacji do rozwijania nowoczesnych metod zarządzania w rolnictwie.
- Istnieje ogólny brak wiedzy w zakresie ekoroelnictwa i doświadczeń innych krajów w tym zakresie.

Rekomendacje

- Na każdym etapie kształcenia w rolnictwie niezbędne jest wprowadzenie do programów szeroko rozwiniętych modułów dotyczących przedsiębiorczości, w tym: idei przedsiębiorczości, zakładania działalności gospodarczej, podstawowych przepisów prawnych w zakresie prowadzenia firmy, elementów księgowości oraz znajomości polskiego systemu podatkowego i sprawozdawczości gospodarczej.
- Na każdym etapie kształcenia w rolnictwie niezbędne jest korzystanie z doświadczeń innych krajów Unii Europejskiej w zakresie wdrażania nowoczesnych metod i form ekorolnictwa.

Rekomendacje 2

Instytut rekomenduje dążenie do uzupełnienia programu kształcenia w szkołach rolniczych o elementy przedsiębiorczości oraz rekomenduje upowszechnienie programu laboratorium wypracowanego w ramach projektu LivOrg wśród jednostek szkolnictwa zawodowego i wyższego.

Rekomendacje 3

- Instytut Badań nad Demokracją i Przedsiębiorstwem Prywatnym udostępnia wszystkim interesariuszom program laboratorium przedsiębiorczości w zakresie rolnictwa ekologicznego bezpłatnie i do swobodnego wykorzystania.
- Każdy z użytkowników ma prawo wprowadzić modyfikacje w zakresie laboratorium, ale jest zobowiązany do poinformowania Instytut Badań nad Demokracją i Przedsiębiorstwem Prywatnym o modyfikacjach. Modyfikacje nie powinny prowadzić do zmniejszenia liczby punktów ECTS.
- Szczególnie wskazane jest wykorzystanie laboratoriów przez inkubatory, ośrodki wspierania przedsiębiorczości oraz inne organizacje wspierające przedsiębiorczość, jak izby gospodarcze i inne organizacje przedsiębiorców.



Design and testing
new VET frameworks
for the transfer and recognition
of organic livestock
management skills in Europe



Dziękuję za uwagę
mbak@kig.pl

