

# Newsletter Projektu EwasteR

## OPRACOWANIE I TESTOWANIE NOWYCH UMIEJĘTNOŚCI ZARZĄDCZYCH DLA ROZWOJU SYSTEMU RECYKLINGU I PONOWNEGO WYKORZYSTANIA ZUŻYTEGO SPRZĘTU ELEKTRYCZNEGO I ELEKTRONICZNEGO W EUROPIE

W ramach projektu EwasteR zostanie opracowany nowy, wysokiej jakości, interdyscyplinarny program szkoleniowy dla pracowników sektora recyklingu i ponownego użycia odpadów sprzętu elektrycznego i elektronicznego, uwzględniający powiązania istniejące między fazą produkcji produktów a fazą zagospodarowania odpadów z nich powstających. Celem jest wspieranie inicjatyw i przedsiębiorczości, a także stworzenie szans zatrudnienia i mobilności.

W grudniu 2014 roku trzynastą organizacją rozpoczęło współpracę nad trzyletnim projektem, aby wspólnie wypracować nowy profil

zawodowy, który stanie się podstawą rozwoju sektora recyklingu i ponownego wykorzystania e-odpadów, a zarazem podniesie świadomość w tym zakresie, wnosząc cenny wkład w zrównoważony rozwój społeczny i gospodarczy.

Projekt ma na celu określenie aktualnych europejskich ścieżek kwalifikacji i profili zawodowych w dziedzinie zarządzania recyklingiem i ponownym wykorzystaniem e-odpadów, a także wymianę doświadczeń i praktyk.

W realizację projektu zaangażowane są instytucje z czterech krajów: Włoch, Wielkiej Brytanii, Polski oraz Cypru.

Liderem projektu EwasteR jest E.RI.FO – organizacja kształcenia i szkolenia zawodowego.

## PROJEKT EWASTER: JEDEN Z SZESĆCIU PROJEKTÓW SOJUSZY NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH WYBRANYCH W DRODZE KONKURSU W 2014 ROKU

Projekt EwasteR otrzymał dofinansowanie w ramach Programu Erasmus+: Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych (EAC/S11/13). Projekt jest jednym z sześciu projektów wybranych do dofinansowania w 2014 roku spośród 48 złożonych wniosków. Sojusze na

rzecz umiejętności sektorowych promują współpracę europejską w ramach konkretnych sektorów gospodarki. W oparciu o wnioski z realizacji programu Leonardo da Vinci, kształtują umiejętności zawodowe zgodnie z potrzebami rynku pracy, promują i wspierają współpracę pomiędzy systemem kształcenia a rynkiem pracy.



*Recykling i ponowne wykorzystanie sprzętu elektrycznego i elektronicznego*

## Spis treści

ERASMUS+ SOJUSZE NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI SEKTOROWYCH	2
ZSEE: KONTEKST I STATYSTYKI	2
SZCZEGÓŁY PROJEKTU EWASTER	3
CELE	3
PARTNERZY POD LUPĄ	4
PIERWSZE SPOTKANIE W RZYMIE	7
PIERWSZE DZIAŁANIA	8
NASTĘPNE SPOTKANIE	8
CHCESZ WIEDZIEĆ WIĘCEJ?	8

## Erasmus+ Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych

Sojusze na rzecz umiejętności sektorowych (Sector Skills Alliances – SSA) są reakcją na powstające luki kompetencyjne. Ich celem jest zwiększenie zdolności reagowania systemów początkowego i ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (Vocational Education and Training - VET). Celem SSA jest zaspokojenie zapotrzebowania rynku pracy na nowe umiejętności wymagane w jednym lub kilku obszarach zatrudnieniowych w konkretnych sektorach. Cele te zostaną osiągnięte poprzez: unowocześnienie VET i wykorzystanie jego potencjału do napędzania rozwoju gospodarczego i innowacji, zwłaszcza na poziomie lokalnym i regionalnym, a także wzrost konkurencyjności konkretnych sektorów; rozwój wymiany wiedzy i praktycznych umiejętności pomiędzy instytucjami VET a rynkiem pracy, aby

zintegrować nauczanie oparte na pracy; wsparcie mobilności zawodowej, wzajemnego zaufania i uznawania kwalifikacji na poziomie europejskim w konkretnych sektorach.

SSA będą pracować nad przygotowaniem i wprowadzeniem spójnych programów szkolenia zawodowego oraz metodologii szkolenia i nauczania. Szczególny nacisk będzie położony na nauczanie oparte na pracy, co pozwoli uczestnikom zdobyć umiejętności niezbędne na rynku pracy. Każdy SSA ma za zadanie wdrożyć spójny i kompletny zestaw powiązanych ze sobą działań, takich jak:

- ➔ Określenie zapotrzebowania na umiejętności i szkolenia w danym konkretnym sektorze gospodarki;
- ➔ Opracowanie i wprowadzenie spójnych programów nauczania.



## Unowocześnienie VET

*“SSA będą pracować nad przygotowaniem i wprowadzeniem spójnych programów szkolenia zawodowego oraz metodologii szkolenia i nauczania.”*

## ZSEE: kontekst i statystyki

Dynamika przyrostu zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego (ZSEE) jest trzykrotnie wyższa niż pozostałych odpadów. Szacunki prowadzone w UE zakładają, że ilość tych odpadów przyrasta o 3-5% w skali roku.

ZSEE to złożona mieszanina różnych materiałów zawierająca ponad 1000 substancji, spośród których wiele (np. metale ciężkie) jest toksycznych i szkodliwych.

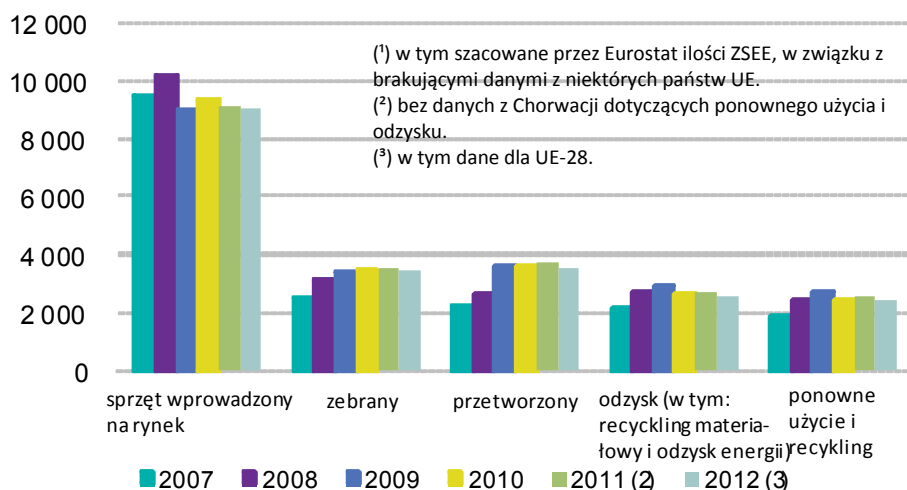
Nieodpowiednia gospodarka tymi odpadami może mieć bardzo negatywny wpływ na środowisko oraz zdrowie ludzi.

Jednocześnie ZSEE zawiera wiele wartościowych surowców wtórnych, takich jak miedź czy złoto, które mogą być odzyskane i powtórnie użyte.

Celem obowiązującej dyrektywy ZSEE jest przyczynianie się do zrównoważonej produkcji i konsumpcji poprzez

ograniczenie ilości ZSEE, ponowne użycie, recykling oraz inne formy odzysku odpadów tak, aby:

- ➔ ograniczyć ilość unieszkodliwianych odpadów,
- ➔ przyczynić się do wydajnego wykorzystywania zasobów oraz do odzyskiwania cennych surowców wtórnych.



*Wykres: Wprowadzony na rynek ZSEE oraz zebrany i przetworzony ZSEE w UE w latach 2007–12 (<sup>1</sup>)*

Źródło: Eurostat - 2015

## Szczegóły projektu EwasteR

Odpady sprzętu elektrycznego i elektronicznego stanowią obecnie najszybciej rosnący strumień odpadów. Każdego dnia znaczna ilość urządzeń elektrycznych i elektronicznych trafia do odpadów - niektóre z nich są zepsute, inne jedynie przestarzałe. Przyczynia się to do narastających problemów środowiskowych, które do tej pory nie przyciągały zainteresowania publicznego.

Recykling ZSEE stanowi specjalistyczną dziedzinę branży odpadami i recyklingu. W związku z wdrożeniem dyrektywy ZSEE, która nałożyła na kraje UE rygorystyczne cele w zakresie osiągnięcia poziomów odzysku i recyklingu oraz z przejściem z telewizji

analogowej na cyfrową, co pociągnęło za sobą konieczność wymiany części urządzeń nadawczych i odbiorników, recykling ZSEE stanowi szybko rosnący podsektor gospodarki.

Istnieje potrzeba wzajemnego uznawania kwalifikacji zarządzających i pracowników zatrudnionych w firmach zajmujących się przygotowaniem do ponownego użycia oraz recyklingiem ZSEE. System kwalifikacji i szkoleń zawodowych w zakresie zagospodarowania odpadów SEE jest mocno zróżnicowany w poszczególnych krajach UE i nie jest zgodny z Zaleceniami Parlamentu Europejskiego i Rady w sprawie Europejskiej Ramy Kwalifikacji (ERK) oraz założeń systemu ECVET.



*Recykling ZSEE stanowi szybko rosnący podsektor gospodarki w związku z wdrożeniem dyrektywy ZSEE w państwach UE*

## Cele projektu EwasteR

**Działania konsorcjum EwasteR opierają się na Dyrektywie 2012/19/EE w sprawie zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Konsorcjum będzie współpracować przez trzy lata, aby osiągnąć poniższe cele:**

- ➔ Zidentyfikowanie istniejących obecnie na obszarze UE ścieżek prowadzących do zdobycia kwalifikacji oraz profili zawodowych związanych z sektorem recyklingu i ponownego użycia odpadów SEE.
- ➔ Opracowanie nowej kwalifikacji zawodowej z wykorzystaniem kryteriów UE (ECVET-EQAVET), która potwierdzać będzie uzyskanie umiejętności, wiedzy i kompetencji niezbędnych dla pracowników sektora recyklingu i ponownego użycia odpadów SEE; zostanie ona przetestowana w trakcie innowacyjnego, pilotażowego doświadczenia w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego (klasyczne szkolenie, otwarta szkoła zarządzania, wirtualna mobilność) i w trakcie uczenia się w miejscu pracy poprzez obserwację i praktykę (Labs-shadowing).
- ➔ Przygotowanie podręcznika opisującego proces przejrzystego uznawania kompetencji oraz walidowania efektów uczenia się, który zostanie wypracowany w ramach prac pilotażowych.
- ➔ Stworzenie nowej otwartej przestrzeni internetowej, umożliwiającej dzielenie się informacjami, praktykami, badaniami, narzędziami i ekspertyzami dotyczącymi sektora.
- ➔ Przygotowanie pakietu narzędzi i instrumentów kształcenia i szkolenia zawodowego, zapewniających uzyskanie umiejętności i kompetencji ułatwiających mobilność uczących się i pracowników w Europie.
- Pobudzenie branży recyklingu i ponownego użycia odpadów SEE w celu zachęcenia pracujących w sektorze do przekształcania prowadzonej działalności gospodarczej z nieformalnej w formalną.

*"Istnieje potrzeba wzajemnego uznawania kwalifikacji zarządzających i pracowników zatrudnionych w firmach zajmujących się ZSEE."*



# PARTNERZY POD LUPĄ

Konsorcjum projektu EwasteR składa się z 13 organizacji z czterech krajów: Włoch, Wielkiej Brytanii, Polski i Cypru. Tak różnorodny charakter organizacji partnerskich służy wzmocnieniu Sojuszu na Rzecz Umiejętności Sektorowych. Wyboru partnerów dokonano w oparciu o liczne kryteria, m.in. wiedzy, doświadczenia i kompetencji w sektorze gospodarki odpadami, a także w zakresie przedsiębiorczości, szkoleń i doradztwa. Ponadto, wymogi dotyczące uczestnictwa w sojuszu określają, że organizacje partnerskie powinny pochodzić z następujących trzech kategorii:

1. Organizacje publiczne lub prywatne z sektora edukacji zawodowej
2. Organizacje publiczne lub prywatne, które mają fachową wiedzę w sektorze, reprezentują go lub są aktywne w danym sektorze (na poziomie regionalnym, krajowym i/lub Unii Europejskiej)
3. Organizacje publiczne lub prywatne, które pełnią funkcję regulacyjną dla systemów edukacji i kształcenia (na poziomie regionalnym, krajowym i/lub Unii Europejskiej)

## ERIFO (WŁOCHY)

[ERIFO](#) świadczy usługi w zakresie kształcenia i szkolenia zawodowego (VET) na podstawie upoważnienia wydanego przez region Lazio, w celu zapewnienia doradztwa i prowadzenie ścieżek kariery i wyższego wykształcenia. Organizacja ta zapewnia akredytowane kursy prywatne oraz finansowane dla absolwentów (poziom szkół średnich i uniwersytecki) oraz jest zarejestrowana na Krajowej Liście Badawczej (Ministerstwa Badań Naukowych). Jest również instytucją upoważnioną przez Ministerstwo Edukacji do prowadzenia kursów tradycyjnych i e-learningowych dla pracowników szkół w ramach uczenia się przez całe życie. Od 02/2014, ERIFO posiada akredytację jako instytucja zapewniająca miejsca pracy (Ministerstwo Pracy). Ponadto, ERIFO zawarło umowę ramową z UNCI LAZIO (Unione Nazionale Cooperative Italiane) w celu promocji edukacji zawodowej, praktyk oraz stażów w przedsiębiorstwach członkowskich, z około 500 spółdzielni aktywnych w obszarze regionu Lazio.



## APEA (WŁOCHY)

[APEA](#) jest lokalną Agencją Rozwoju Regionalnego na rzecz Środowiska Energetycznego i Zrównoważonego Rozwoju w Prowincji Siena. Posiada silną i skuteczną sieć współpracy przedsiębiorstw działających w sektorze gospodarki odpadami. Regularnie współpracuje z [Obserwatorium Odpadów](#) przy opracowywaniu [Rocznego sprawozdania](#) o gospodarce odpadami. APEA ma silne powiązania z organizacją publiczną "Siena Ambiente", która jest zaangażowana w sektor gospodarki odpadami, recyklingu i ponownego wykorzystania. Posiada odpowiednie doświadczenie w rozwoju przedsiębiorczości poprzez programy kształcenia i szkolenia zawodowego (patrz: [Terre di Siena Creative](#)) oraz wspieraniu inicjatyw przedsiębiorczości.



## PROVINCIA DI SIENA (WŁOCHY)

[Provincia di Siena](#) jest podmiotem publicznym, który zarządza systemem usług zatrudnienia publicznego w ramach regionu, jak również kilkoma projektami i działaniami realizowanymi ze szkołami średnimi i młodymi studentami. Prowincja jest władzą pośredniczącą dla regionów i gmin. Działania regulacyjne dla edukacji i systemu szkolenia w prowincji Siena zostały zainicjowane w listopadzie 1999 r., wraz z utworzeniem sieci pięciu ośrodków lokalnych na obszarze regionu. W ramach centrów kariery i poradnictwa zawodowego realizowane są działania skierowane różnych grup społecznych (osób niepełnosprawnych, bezrobotnych, kobiet, mniejszości etnicznych ludzi, byłych przestępców, młodych ludzi objętych ryzykiem porzucenia szkoły). Provincia di Siena odgrywa aktywną rolę w akredytacji, certyfikacji, kwalifikacji, uznawaniu i sprawdzaniu umiejętności, wiedzy i kompetencji w systemie szkolenia (formalnego i nieformalnego) w odniesieniu do Regionalnych Ram Kwalifikacji.





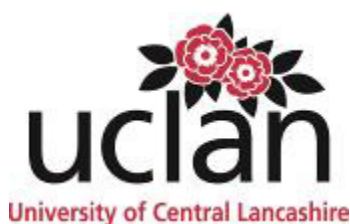
## REGIONE LAZIO (WŁOCHY)

[Regione Lazio](#) organizuje i wdraża programy w obszarze rozwoju kapitału ludzkiego mające na celu kształtowanie kompetencji obywatelskich niezbędnych do wejścia na rynek pracy i uczestniczenia w życiu społeczności lokalnej. Jako Regionalna Organizacja Wdrażająca, Regione Lazio odpowiada za zarządzanie regionalnymi programami operacyjnymi, finansowanymi przez EFS (Europejski Fundusz Społeczny); podejmując działania zgodnie z regulacjami europejskimi, dotyczącymi planowania, projektowania, zarządzania, monitorowania, oceniania i nadzorowania dla EFS i związanego z tym współfinansowania. Rola Regione Lazio obejmuje także tworzenie strategicznego, regionalnego programu badania, innowacji i transferu technologii.



## UCLAN (WIELKA BRYTANIA)

[Centre for Waste Management \(CWM\)](#) został założony w 2002 roku w celu stworzenia centralnego ośrodka dla prowadzonych badań nad odpadami/ochroną środowiska, świadczonych usług konsultacyjnych oraz prowadzonych kursów na University of Central Lancashire, wyższej uczelni prowadzącej kształcenie i szkolenie zawodowe (VET) oraz badania na światowym poziomie. Ośrodek oferuje szereg usług biznesowych ukierunkowanych na zwiększenie wydajności, produktywności i poprawienie efektywności środowiskowej. Ponadto, przy dofinansowaniu z UE oraz UK (Higher Level Skills Partnerships), UCLan opracował serię kursów VET. Pracownikami są wysoko wykwalifikowani eksperci, posiadający doświadczenie w pracy zarówno z sektorem publicznym jak i prywatnym. UCLan oferuje możliwość uzyskania międzynarodowo uznawanych kwalifikacji w trybie podyplomowym oraz w ramach krótkich kursów biznesowych oraz szkoleń zamawianych.



## LCRN (WIELKA BRYTANIA)

LCRN ma ponad 10 lat doświadczenia w zapoczątkowywaniu innowacyjnych i niszowych rozwiązań w zakresie recyklingu i ponownego użycia szeregu strumieni materiałowych. W szczególności brał udział w projektach: Londyńska Sieć Ponownego Wykorzystania (London Re-use Network), wraz z "ReWorks" - programem naprawy sprzętu AGD (zmywarki, pralki, etc.). LCRN pomogło stworzyć Bright Sparks, pionierskie centrum dla małych odpadów SEE, które umożliwia mieszkańcom w prosty sposób ponownie wykorzystać, naprawić lub przekazać do recyklingu stare urządzenia elektryczne zamiast je wyrzucać, zmniejszając emisję CO2 i szkodliwy wpływ na środowisko. Dostarcza również usługi naprawy po przystępnych cenach, tak aby pomóc tym, którzy nie dysponują dużymi środkami finansowymi. Naprawy prowadzone są w warsztacie, który oferuje możliwości przeszkolenia i wolontariatu dla bezrobotnych i przyczynia się do rozwoju gospodarki lokalnej.



## WAMITAB (WIELKA BRYTANIA)

Założona w 1989 WAMITAB jest organizacją certyfikującą uznawaną przez organy regulujące w zakresie edukacji, opracowującą i nadającą kwalifikacje w Wielkiej Brytanii. Kwalifikacje nadawane przez WAMITAB oparte są na krajowych standardach zawodowych i wymaganiach rynku pracy i są w pełni zgodne z wymaganiami EQF. Zewnętrzna akredytacja nadawana przez organy regulujące zapewnia uczącym się, pracodawcom oraz społeczeństwu, że kwalifikacje są opracowywane i nadawane przez organizację, której uczciwość, spójność i kompetencje są weryfikowane w sposób niezależny. Kwalifikacje oferowane są przez ponad 70 zatwierdzonych, zapewniających jakość, centrów w Anglii, Północnej Irlandii, Szkocji i Walii. WAMITAB, znane także jako Waste Management Industry Training and Advisory Board, dostarcza rządowi Wielkiej Brytanii, przemysłowi oraz innym zainteresowanym wytyczne i informacji dotyczące kompetencji wymaganych do zarządzania ryzykiem środowiskowym. Szereg kwalifikacji w zakresie recyklingu i ponownego użycia odpadów ZSEE oferowanych przez WAMITAB jest zaprojektowanych tak, aby wspierać rozwój zawodowy w sektorze gospodarki odpadami i zrównoważonego rozwoju.



## IOŚ-PIB (ANG. IEP-NRI) (POLSKA)

[Instytut Ochrony Środowiska - Państwowy Instytut Badawczy](#) (IOŚ-PIB) jest instytutem resortowym, założonym w 1986 roku, nadzorowanym przez Ministerstwo Środowiska. Głównym obszarem działalności IOŚ-PIB jest opracowywanie naukowych i technicznych podstaw ochrony środowiska w Polsce. W IOŚ-PIB prowadzone są badania w dziedzinie polityki ekologicznej, gospodarki odpadami, OOŚ, ochrony powietrza i klimatu, powierzchni ziemi oraz zasobów wodnych i gospodarki ściekowej. Ponadto IOŚ-PIB prowadzi warsztaty i szkolenia dla przedstawicieli przemysłu, administracji lokalnej i regionalnej oraz studentów. IOŚ-PIB brał udział w opracowywaniu, testowaniu i rozpowszechnianiu innowacyjnych modeli VET i narzędzi szkoleniowych oraz w opracowaniu ram kwalifikacji dla zarządzających instalacjami gospodarki odpadami. Pracownicy IOŚ-PIB uczestniczą w wielu międzynarodowych projektach w zakresie ochrony środowiska, gospodarki odpadami i edukacji.



## IPED (POLSKA)

Fundacja „Instytut Badań nad Demokracją i Przedsiębiorstwem Prywatnym” Krajowej Izby Gospodarczej (IPED) prowadzi badania sektora MŚP oraz analizy polityk gospodarczych w celu wspierania rozwoju sektora prywatnego w Polsce. Na poziomie krajowym IPED stworzył silną sieć przedsiębiorstw zaangażowanych w zarządzanie recyklingiem i ponownym wykorzystaniem e-odpadów w ramach Programu Promocji Kultury Przedsiębiorczości „Przedsiębiorstwo Fair Play”. Celem Programu jest m.in.: podnoszenie świadomości ekologicznej wśród społeczeństwa i w świecie biznesu, tworzenie systemów zarządzania środowiskowego zgodnie z międzynarodowymi standardami, oszczędzanie energii i minimalizowanie zanieczyszczeń, promowanie najlepszych praktyk w zakresie technologii przyjaznych środowisku w obszarze zarządzania wodą i zarządzania odpadami.



## IBE (POLSKA)

Instytut Badań Edukacyjnych jest placówką badawczą prowadzącą interdyscyplinarne badania naukowe nad funkcjonowaniem i efektywnością systemu edukacji w Polsce. Instytut uczestniczy w krajowych i międzynarodowych projektach badawczych (w tym TALIS, PISA, PIAAC, Horizon 2020, Erasmus+, ESLC, SHARE, TIMSS, PIRLS). W 2010 roku Minister Edukacji Narodowej powierzył IBE zadanie opracowania koncepcji zintegrowania krajowego systemu kwalifikacji, którego podstawowymi elementami będzie Polska Rama Kwalifikacji oraz Rejestr Kwalifikacji. Zespół IBE opracował projekt Raportu Referencyjnego, który został opublikowany na oficjalnym portalu ds. Europejskiej Ramy Kwalifikacji.



## INTERCOLLEGE

## EDEX (CYPR)

Edex-Educational Excellence Corporation Ltd jest firmą, która zarejestrowała nazwę handlową Intercollege. Intercollege jest jedną z wiodących uczelni na Cyprze i od czasu swojego powstania w 1989 roku oferuje studentom wiele programów kształcenia zawodowego, kończących się uzyskaniem dyplomu lub stopnia licencjata. Intercollege był pierwszą uczelnią zawodową, oferującą dyplomy techniczne w zakresie instalacji elektrycznych i mechanicznych, a całkiem niedawno dodał do swojej oferty technologię paliwową oraz technologię motoryzacyjną. Uczelnia jako pierwsza zapewniła odpowiednie zaplecze testowe i w pełni wyposażone laboratoria, aby wspierać realizację kursów w zakresie sektora energii odnawialnych w ramach projektu „Zielone umiejętności – Zielone zawody”.

## CCCI (CYPR)

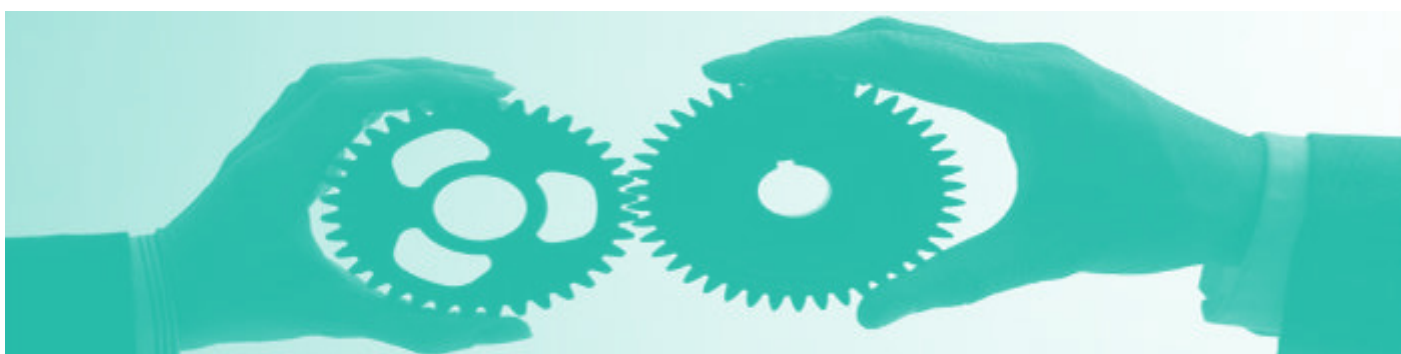
Cyprus Chamber of Commerce and Industry – CCCI działa jako federacja regionalnych izb gospodarczo-przemysłowych pięciu największych miast Cypru: Nicosia, Limassol, Famagusta, Larnaca i Paphos, którym podlegają odpowiednie miasta i regiony. Izba jest organizacją zrzeszającą cypryjskich przedsiębiorców i oferującą szeroki zakres usług. W Izbie zrzeszonych jest ponad 8000 przedsiębiorstw działających w różnych sektorach gospodarki i reprezentujących ponad 95% krajowej społeczności przedsiębiorców. Ponad 140 związków zawodowych z branż handlu, przemysłu i usług, w tym Cyprus Recyclers Association, jest również zrzeszonych w Izbie. Na uwagę zasługują dwie inicjatywy CCCI związane z sektorem e-odpadów i ponownego wykorzystania/recyklingu - „GreenDot Cyprus Ltd” będący pierwszym systemem zarządzania odpadami opakowaniowymi na Cyprze oraz „WEEE Electrocyclosis Ltd” jako organizacja non-profit.



CYPRUS  
CHAMBER OF  
COMMERCE AND  
INDUSTRY

## CPC (CYPR)

Cyprus Productivity Centre – CPC jest departamentem Ministerstwa Pracy i Ubezpieczeń Społecznych (MLSI) Rządu Cypru; zatrudnia 60 osób. Jego celem długoterminowym jest „wspieranie organizacji publicznych i prywatnych w wykorzystaniu ich zasobów ludzkich i kapitałowych w najlepszy możliwy sposób w celu wzrostu produktywności”. CPC jest głównym realizatorem technicznego szkolenia zawodowego poza formalnym systemem kształcenia na Cyprze i od 1963 roku oferuje techniczne szkolenia zawodowe początkowe i ustawiczne. Główne obszary działalności CPC obejmują: wsparcie naukowe i administracyjne Productivity Council, rozwijanie zarządzania (w tym programy podyplomowe), zarządzanie schematami subsydiowania i programami współfinansowanymi z UE, promocja uczenia się przez całe życie i produktywności, zapewnianie doradztwa i usług wspierających MLSI i jego departamenty.



## PROJEKT EWASTER: PIERWSZE SPOTKANIE W RZYMIE

W dniach 5-6 marca 2015 roku w Rzymie E.RI.FO było gospodarzem pierwszego spotkania w ramach projektu EwasteR: „Opracowanie i testowanie nowych umiejętności zarządczych dla rozwoju systemu recyklingu i ponownego wykorzystania zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego w Europie”. Celem spotkania było omówienie pierwszej fazy prac, na którą składa się przygotowanie i wprowadzenie nowego, wysokiej jakości interdyscyplinarnego programu nauczania w zakresie zarządzania procesem recyklingu i ponownego wykorzystania e-odpadów w Europie. Projekt zakłada stworzenie powiązań pomiędzy fazą produkcji a fazą zarządzania odpadami, a także wspieranie przedsiębiorczości i inicjatyw w celu tworzenia szans zatrudnienia i mobilności.



*Pierwsze spotkanie projektu EwasteR w Rzymie w marcu 2015 roku*

## PROJEKT EWASTER: PIERWSZE DZIAŁANIA

Po wstępnej analizie procesu selekcji projektów Sojuszy na rzecz umiejętności sektorowych w 2014 roku, partnerzy skupili się na projekcie EwasteR, omówili system recyklingu i ponownego wykorzystania e-odpadów w Europie, a także dyskutowali, w jaki sposób współpraca w zakresie rozwoju społecznego i gospodarczego może sprawić, że praktyczny recykling i ponowne wykorzystanie e-odpadów nabiorą strategicznego znaczenia dla zrównoważonego rozwoju w UE.

Projekt EwasteR ma na celu wypracowanie wspólnych ram nauczania VET w obszarze zarządzania recyklingiem i ponownym wykorzystaniem ZSEE, a także wspieranie przedsiębiorczości i inicjatyw w Europie poprzez Sojusz na rzecz umiejętności sektorowych. Celem głównym projektu EwasteR jest przygotowanie i wprowadzenie nowego, wysokiej jakości interdyscyplinarnego programu nauczania w zakresie zarządzania procesem recyklingu i ponownego wykorzystania e-odpadów w Europie.

Pierwsze spotkanie było okazją do zaprezentowania swojej organizacji oraz pokazania, jak jej doświadczenie i wiedza przyczynią się do sukcesu projektu EwasteR. Konsorcjum przedstawiło plan prac i aspekty finansowe projektu EwasteR. E.RI.FO, lider projektu, przedstawił zasady działania systemu kosztów jednostkowych, działań kwalifikowalnych oraz strukturę budżetu.



*Projekt EwasteR skupia 13 organizacji uczestniczących oraz kluczowych interesariuszy z czterech krajów europejskich.*



## CHCESZ WIEDZIEĆ WIĘCEJ?

## INFORMACJE DODATKOWE



[www.ewaster.eu](http://www.ewaster.eu)



[ewaster.eu@gmail.com](mailto:ewaster.eu@gmail.com)



[www.facebook.com/EwasteRProject](http://www.facebook.com/EwasteRProject)



[@eu\\_ewaster](https://twitter.com/eu_ewaster)



[EwasteR Project](#)



## Erasmus+

Projekt nr 554341-EPP-1-2014-1-IT-EPPKA2-SSA

Ten projekt został zrealizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.

Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.



Designing and Testing new management skills for the development of the Waste Electrical and Electronic Equipment Recycling and Re-use System in Europe