

NEWSLETTER nr 4

ASK4JOB

Adult Skills for Job Oriented Breakthrough
2017-1-IT02-KA204-036749

Nowa ścieżka edukacyjna wspomagająca rozwój kariery zawodowej osób o niskich kwalifikacjach oraz długotrwale bezrobotnych

- Jesteś doradcą zawodowym poszukującym nowych narzędzi wspierających w poszukiwaniu pracy lub w rozwoju kariery?
- Czy pracujesz z osobami o niskich umiejętnościach cyfrowych, które muszą wzmocnić również swoje zdolności poznawcze?

ASK4JOB opracowało zasoby i metodologie, które będą wspierać Twoje działania.

Ścieżka ASK4JOB to OZE (Otwarty Zasób Edukacyjny), z którego mogą korzystać osoby związane z rozwojem rynku pracy, trenerzy i osoby zajmujące się edukacją dorosłych w zakresie umiejętności cyfrowych oraz poznawczych.

Ask4JOB

TEN CYKL SZKOLENIOWY
POMAGA STAĆ SIĘ
CYFROWYM OBYWATELEM

ŚCIEŻKA EDUKACYJNA
JEST CAŁKOWICIE
BEZPŁATNA



Ask4JOB

ASK4JOB (Adult Skills for Job Oriented Breakthrough - 2017-1-IT01-KA204-036749) to projekt finansowany przez agencję INDIRE w ramach europejskiego programu Erasmus +.

Ścieżka odnosi się do ram Digicomp 2.1 (ram odniesienia dla rozwoju i rozumienia kompetencji cyfrowych) i koncentruje się na pierwszych poziomach kompetencji w zakresie umiejętności cyfrowych, tj. podstawowym i średniozaawansowanym. Wszystkie materiały i kursy stworzone w ramach projektu są całkowicie bezpłatnie. Odwiedź [stronę projektu](#) i pobierz [brozurę](#) lub obejrzyj [prezentację video](#) skierowaną do osób związanych z rynkiem pracy.

Jak uzyskać dostęp do narzędzi ASK4JOB?

Jeśli jesteś zainteresowany/a wykorzystaniem metodologii ASK4JOB zapytaj organizację wchodzącą w skład konsorcjum i działającą na terenie Twojego kraju o **Wytyczne dotyczące wykorzystania ASK4JOB.**



ASK4JOB składa się z 3 elementów

Pierwszy element to wypełnienie testu samooceny z zakresu wiedzy cyfrowej [QUIZ WIEDZY CYFROWEJ](#). Pod koniec testu system zaproponuje lekcje, które pomogą wzmocnić i usystematyzować aktualną wiedzę.

Drugim elementem jest kurs online, który składa się z dwóch obszarów: pierwszego poświęconego **kompetencjom cyfrowym** i drugiego dotyczącego **zdolności poznawczych**. W części związanej z kompetencjami cyfrowymi możliwe jest wzięcie udziału we wszystkich lekcjach lub tylko tych, które wskazał system na podstawie wypełnionego testu. Natomiast druga część poświęcona wzmocnianiu kompetencji poznawczych jest obowiązkowa.

Trzecie działanie to laboratoria, które mogą odbyć się stacjonarnie lub wirtualnie. Ich zadaniem jest zwiększenie świadomości na temat korzystania z własnych kompetencji cyfrowych podczas szukania pracy i rozwoju kariery zawodowej. Laboratoria mogą być przeprowadzane indywidualnie lub z grupą osób o zbliżonych umiejętnościach odnoszących się do obszarów kompetencji DIGCOMP 2.1. Powinny realizować cele określone dla każdego obszaru specjalizacji zarówno podczas pracy z młodymi osobami, jak i dorosłymi.

Aby uzyskać więcej informacji skontaktuj się z organizacją należącą do konsorcjum, działającą w Twoim kraju:

Koordynator: WŁOCHY – ERIFO www.erifo.it

BELGIA – ALL DIGITAL <https://all-digital.org/>

BUŁGARIA - BUSINESS FOUNDATION FOR EDUCATION www.fbo.bg

GRECJA - BEST CYBERNETICS SINGLE MEMBER PRIVATE COMPANY

www.bestcybernetics.com

GRECJA - DIRECTORATE OF SECONDARY EDUCATION, CHANIA <http://dide.chan.sch.gr>

LITWA - BITE GP SMC - www.gpbite.eu

POLSKA - AKADEMIA HUMANISTYCZNO-EKONOMICZNA W ŁODZI www.ahe.lodz.pl

POLSKA – FUNDACJA „INSTYTUT BADAŃ NAD DEMOKRACJĄ I PRZEDSIĘBIORSTWEM PRYWATNYM” www.iped.pl

HISZPANIA - FYG CONSULTORES www.fygconsultores.com

SZWECJA – FOXPOPULI - www.foxpopuli.org

TURCJA – TURGUTLU KAYMAKAMLIGI <http://www.turgutlu.gov.tr>

